

高雄市立中崙國中114學年度七年級第一學期【語文領域/閩南語】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養 指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練， 每學期至 少實施3次 ，請見註 5) | 「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填) |
|----------------------------|-----------------|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------|--|--|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1 (9/1-9/5) 9/1課程開始日 | 第一課講 咱的話 | 閩-J-C3 透 過閩南語 文的學 習，培養 對自我文 化的認 同，具備 順應社會 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的 主題 並思辨 其內容。 1-IV-2 能聽 辨生活中以 閩南語表達 | 1.多元討論 2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量 | 課綱：閩南語-多元 文化-(多J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例： 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○老師 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | 發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 | | 的重要議題 並藉以增進溝通協調。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與 團隊合作的經驗 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家 語言及 | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|
| | | | | <p>文化的認識 與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> | | | | |
| <p>2 (9/8~9/12)</p> | <p>第一課講 咱的話</p> | <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達</p> | <p>1.多元討論 2.聆聽評量 3.口語評量</p> | <p>課綱：閩南語-多元文化-(多 J6)-1</p> | <p>□即時直播：_____</p> <p>□預錄播放：_____</p> <p>■現有平台教學：康軒影音平台</p> <p>□其他：_____</p> | <p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|----------------------|---|---|
| | | 內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 的重要議題 並藉以增進 溝通協調。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | | | | |
| 3 (9/15-9/19) | 第一課講 咱的話 | 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題 | 1.實作評量 2.多元評量 | 課網：閩南語-多元文化-(多 J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------------|--|-------------------|--|----------------------|--------------------------|--|---|
| | | 能以同理 心與他人 溝通互 動，以運 用於家學 習庭、學 校與社區 之中。 | | 並藉以增進 溝通協調。 1-IV-5 能聽 辨閩南語方 音與語詞的 差異性 並培 養多元文化 的精神。 2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。 | | | | |
| 4 (9/22-9/26) | 第一課講 咱的話 | 閩-J-B1 具 備運用閩 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 | 1-IV-5 能聽 辨閩南語方 | 1.聆聽評量 2.口語評量 | 課綱：閩南語-多元 文化-(多 J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音 平台 <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| | | <p>南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。</p> | <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-2 能用閩南語適切地表情達意 並分享社會參與 團隊合作的經驗</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家 語言及</p> | <p>3.多元評量</p> <p>4.書寫評量</p> | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------------------|--|--|--|

文化的認識
與尊重。

3-IV-2 能從
閩南語文的
閱讀中進行
獨立思辨分
析與解決生
活問題。

4-IV-1 能以
閩南語文寫
出簡單短
文，進行表
達溝通。

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| <p>5 (9/29-10/3)</p> | <p>素養活動 一</p> | <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。</p> | <p>1-IV-3 能蒐集整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號羅馬字及漢</p> | <p>1.口語評量 2.作業評量 3.多元評量</p> | <p>課綱：閩南語-資訊- (資 E2、資 E13)-1</p> | <p>□即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音平台 □其他：_____</p> | <p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p> |
|--------------------------|------------------------|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>閩南語文</p> <p>資料，並</p> <p>能分析明</p> <p>辨資訊的</p> <p>正確性，</p> <p>重視資訊</p> <p>倫理，以</p> <p>提升媒體</p> <p>識讀能</p> <p>力。</p> | | <p>字閱讀不同</p> <p>文體的閩南</p> <p>語文作品 藉</p> <p>此增進自我</p> <p>了解。</p> <p>3-IV-3 能透</p> <p>過資訊及檢</p> <p>索工具，蒐</p> <p>集 整理與閱</p> <p>讀閩南語文</p> <p>資料 進行多</p> <p>元學科/專業</p> <p>領域知能的</p> <p>發展。</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------|---------------|---|--|---|----------------------|--|---|---------------------|
| | | | | 4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文，進行表 達溝通。 | | | | |
| 6 (10/6-10/10) | 第二課門 陣 | 閩-J-C2 善 用閩南語 文，增進 溝通協調 和群體參 與的能力，建立 良好的人 際關係， | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的 主題 並思辨 其內容。 2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。 | 1.口語評量 2.遊戲評量 | 課綱：閩南語-品德- (品 J1)-1 課綱：閩南語-生命- (生 J2)-1 | □即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音 平台 □其他：_____ | □跨領域統整 □協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|---|--|---|----------------------------|--|--|---|
| | | 並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 | | | | | | |
| 7 (10/13-10/17) 第一次定期考試 | 第二課門陣 | 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | 1.口語評量 2.遊戲評量 3.聆聽評量 | 課綱：閩南語-品德-(品 J1)-1 課綱：閩南語-生命-(生 J2)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|-------|--|---|---|----------------------------|--|--|---|
| | | 用於家庭、學校與社區之中。 | | | | | | |
| 8 (10/20-10/24) | 第二課門陣 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分 | 1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 | 課綱：閩南語-品德-(品 J1)-1 課綱：閩南語-生命-(生 J2)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------|--|--|--|--|--|---|---|
| | | 增進自我 了解。 | | 析與解決生 活問題。 | | | | |
| 9 (10/27- 10/31) | 第二課門 陣 | 閩-J-B1 具 備運用閩 南語文表 情達意的 能力，並 能以同理 心與他人 溝通互 動，以運 用於家 庭、學校 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自 我覺察。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的 主題 並思辨 其內容。 2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。 3-IV-2 能從 閩南語文的 閱讀中進行 | 1.口語評量 2.活動評量 3.觀察評量 4.聆聽評量 5.書寫評量 | 課綱：閩南語-品德- (品 J1)-1 課綱：閩南語-生命- (生 J2)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音 平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|----------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | | 與社區之中。 | | 獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | | | | |
| 10 (11/3-11/7) | 第三課真 珠奶茶 | 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 | 1.口語評量 2.觀察評量 3.多元評量 4.書寫評量 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：閩南語-多元文化-(多 J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|--|---|---|----------------------------|---|---|---------------------|
| | | 同，具備 順應社會 發展、尊 重多元文 化、關心 國際事務 之素養。 | | 3-IV-2 能從 閩南語文的 閱讀中進行 獨立思辨分 析與解決生 活問題。 | | | | |
| 11 (11/10- 11/14) | 第三課真 珠奶茶 | 閩-J-A1 拓 展閩南語 文之學習 內容，並 能透過選 擇、分析 與運用， | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的 主題 並思辨 其內容。 2-IV-1 能適 切的運用閩 | 1.口語評量 2.遊戲評量 3.作業評量 | 課綱：閩南語-家庭教 育-(家 J11)-1 課綱：閩南語-多元 文化-(多 J6)-1 | □即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音 平台 □其他：_____ | □跨領域統整 □協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | 感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 | | 南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | | | | |
| 12 (11/17-11/21) | 第三課真 珠奶茶 | 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 | 1.口語評量 2.遊戲評量 3.作業評量 4.觀察評量 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：閩南語-多元文化-(多 J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | 心與他人 溝通互 動，以運 用於家 庭、學校 與社區之 中。 | Ba-IV-4 自 我覺察。 | 2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。 3-IV-2 能從 閩南語文的 閱讀中進行 獨立思辨分 析與解決生 活問題。 | | | | |
| 13 (11/24- 11/28) 第二次 定期考試 | 第三課真 珠奶茶 | 閩-J-A1 拓 展閩南語 文之學習 內容，並 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 | 1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的 | 1.口語評量 2.遊戲評量 3.實作評量 4.聆聽評量 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家 J11)-1 課綱：閩南語-多元 文化-(多 J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學：康軒影音 平台 <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|
| | | <p>能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> | <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>Be-IV-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> | <p>主題 並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫</p> | 5.書寫評量 | | | |
|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|--|--|---|------------------|--|--|---|
| | | | | 出簡單短文，進行表達溝通。 | | | | |
| 14 (12/1-12/5) | 第四課你有載具無？ | 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的 | 1.口語評量 2.觀察評量 | 課綱：閩南語-科技-(科 E3)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|--|---|--|----------------------------|--|--|---|
| | | | | 閱讀中進行 獨立思辨分 析與解決生 活問題。 | | | | |
| 15 (12/8-12/12) | 第四課你 有載具 無？ | 閩-J-A2 具 備運用閩 南語文從 事閱讀理 解、獨立 思辨分 析，並培 養解決生 活問題的 能力。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1-IV-2 能聽 辨生活中以 閩南語表達 的重要議題 並藉以增進 溝通協調。 2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。 | 1.口語評量 2.聆聽評量 3.實作評量 | 課綱：閩南語-科技- (科 E3)-1 課綱：閩南語-閱讀 素養-(閱 J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音 平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| <p>16 (12/15-12/19)</p> | <p>第四課你 有載具 無？</p> | <p>閩-J-A2 具 備運用閩 南語文從 事閱讀理 解、獨立 思辨分 析，並培 養解決生 活問題的 能力。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的 主題 並思辨 其內容。 1-IV-5 能聽 辨閩南語方 音與語詞的 差異性 並培 養多元文化 的精神。 3-IV-2 能從 閩南語文的 閱讀中進行</p> | <p>1.口語評量 2.觀察評量 4.聆聽評量</p> | <p>課綱：閩南語-科技- (科 E3)-1 課綱：閩南語-閱讀 素養-(閱 J3)-1</p> | <p>□即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音 平台 □其他：_____</p> | <p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p> |
|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | 獨立思辨分析與解決生活問題。 | | | | |
| 17 (12/22-12/26) | 第四課你有載具無？ | 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符號羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品 藉 | 1.口語評量 2.觀察評量 3.作業評量 4.聆聽評量 5.書寫評量 | 課綱：閩南語-科技-(科 E3)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---------|------------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------------|---|---|
| | | 與社區之中。 | | 此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | | | | |
| 18 (12/29-1/2) | 自學：過年的批 | 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 | 1.口語評量 2.觀察評量 3.聆聽觀察 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 J1、閱 J5、閱 J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>心與他人 溝通互 動，以運 用於家 庭、學校 與社區之 中。</p> | <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> | <p>2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運 用標音符 號、羅馬字 及漢字閱讀 不同文體的 閩南語文作 品，藉此增 進自我了 解。</p> | | | | |
|--|--|---|---------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|---|---|
| <p>19 (11/5-1/9)</p> | <p>自學：過 年的批</p> | <p>閩-J-C2 善 用閩南語 文，增進 溝通協調 和群體參 與的能 力，建立 良好的人 際關係， 並培養相 互合作及 與人和諧 互動的能 力。</p> | <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 Bi-IV-1 國 際理解。</p> | <p>1-IV-1 能聆 聽並理解閩 南語對話的 主題 並思辨 其內容。 1-IV-2 能聽 辨生活中以 閩南語表達 的重要議題 並藉以增進 溝通協調。 1-IV-5 能聽 辨閩南語方 音與語詞的</p> | <p>1.口語評量 2.多元評量 4.聆聽評量</p> | <p>課綱：閩南語-閱讀 素養-(閱 J1、閱 J5、 閱 J6)-1</p> | <p><input type="checkbox"/>即時直播：_____ <input type="checkbox"/>預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音 平台 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |
|--------------------------|---------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|--|---|--|---|--------------------------------|
| | | | | <p>差異性 並培養多元文化的精神。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> | | | | |
| <p>20 (1/12-1/16) 第三次定期考試</p> | 總複習 | <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.多元評量</p> <p>4.聆聽評量</p> | | <p>□即時直播:_____</p> <p>□預錄播放:_____</p> <p>■現有平台教學: 康軒影音平台</p> <p>□其他:_____</p> | <p>□跨領域統整</p> <p>□協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒</p> | | <p>閩南語表達的重要議題並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | 體 識 讀 能 力。 閩-J-C3 透 過閩南語 文的學 習，培養 對自我文 化的認 同，具備 順應社會 發展、尊 重多元文 化、關心 | | 文化的認識 與尊重。 3-IV-1 能運 用標音符 號、羅馬字 及漢字閱讀 不同文體的 閩南語文作 品，藉此增 進自我了 解。 | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|--|--------------------------------|
| | | 國際事務 之素養。 | | | | | | |
| <p>21</p> <p>(1/19-1/20)</p> <p>1/20</p> <p>課程結束日</p> | 總複習 | <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.多元評量</p> <p>4.聆聽評量</p> | | <p>□即時直播: _____</p> <p>□預錄播放: _____</p> <p>■現有平台教學: 康軒影音平台</p> <p>□其他: _____</p> | <p>□跨領域統整</p> <p>□協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力, 並能以同理心與他人溝通互動, 以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 習，培養 對自我文 化的認 同，具備 順應社會 發展、尊 重多元文 化、關心 國際事務 之素養。 | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

高雄市立中崙國中114學年度七年級第二學期【語文領域/閩南語】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養 指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5) | 「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填) |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1 (2/11-2/13) 2/11課程開始日 | 第一課 ChatGPT 敢會曉講 閩南語? | 閩-J-B2 透過資訊及 檢索工具，蒐集、整理 閩南語文資料，並 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方 | 1.多元討論 2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量 | 課綱：閩南語-科技-(科E1)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | 能分析明 辨資訊的 正確性， 重視資訊 倫理，以 提升媒體 識讀能 力。 | | 音與語詞的 差異性 並培 養多元文化 的精神。 2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。 3-IV-1 能運 用標音符號 羅馬字及漢 字閱讀不同 文體的閩南 語文作品 藉 | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | | | <p>此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | | | | |
| <p>2</p> <p>(2/16-2/20)</p> | <p>第一課</p> <p>ChatGPT 敢會曉講閩南語?</p> | <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題並藉以增進溝通協調。</p> | <p>1.口說練習</p> <p>2.學習態度</p> | <p>課綱：閩南語-科技-(科E1)-1</p> <p>課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1</p> | <p>□即時直播：_____</p> <p>□預錄播放：_____</p> <p>■現有平台教學：康軒影音平台</p> <p>□其他：_____</p> | <p>□跨領域統整</p> <p>□協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------|-----|---------------------|----------------|--|----------------|--|--|---|
| | | 感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 | | 1-IV-3 能蒐集 整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | | | | |
| 3 (2/23-2/27) | 第一課 | 閩-J-B1 具備運用閩 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以 | 1.聆聽 2.口說練習 | 課綱：閩南語-科技-(科E1)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>ChatGPT 敢會曉講 閩南語?</p> | <p>南語文表 情達意的 能力，並 能以同理 心與他人 溝通互 動，以運 用於家學 習庭、學 校與社區 之中。</p> | <p>◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>閩南語表達 的重要議題 並藉以增進 溝通協調。 1-IV-5 能聽 辨閩南語方 音與語詞的 差異性 並培 養多元文化 的精神。 2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。</p> | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|------------------|--|--|---|
| | | | | 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | | | | |
| 4 (3/2-3/6) | 第一課 ChatGPT 敢會曉講 閩南語？ | 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適 | 1.口語表達 2.紙筆測驗 | 課綱：閩南語-科技-(科E1)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | 動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。 | | 切地表情達意 並分享社會參與 團隊合作的經驗 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源 以進行閩南語的口語表達 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家 語言及 | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|--|--|--|--|

文化的認識
與尊重。

3-IV-2 能從
閩南語文的
閱讀中進行
獨立思辨分
析與解決生
活問題。

3-IV-3 能透
過資訊及檢
索工具，蒐
集 整理與閱
讀閩南語文
資料 進行多

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------|---|--|---|--------------------------|--|--|
| | | | | <p>元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | | | | |
| <p>5</p> <p>(3/9-3/13)</p> | <p>素養活動一</p> | <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。</p> | <p>1.聆聽</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.口說練習</p> | <p>課綱：閩南語-科技-(科E1)-1</p> | <p><input type="checkbox"/>即時直播:_____</p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放:_____</p> <p>■現有平台教學: 康軒影音平台</p> <p><input type="checkbox"/>其他:_____</p> | <p><input type="checkbox"/>跨領域統整</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>資料，並</p> <p>能分析明</p> <p>辨資訊的</p> <p>正確性，</p> <p>重視資訊</p> <p>倫理，以</p> <p>提升媒體</p> <p>識讀能</p> <p>力。</p> | | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>國家 語言及 文化的認識 與尊重。</p> <p>3-IV-3 能透 過資訊及檢 索工具，蒐 集、整理與 閱讀閩南語 文資料，進 行多元學科 / 專業領域 知能的發 展。</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--|--|--|--------------------------|---|-----------------------------|
| <p>6 (3/16-3/20)</p> | <p>第二課 收成</p> | <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩</p> | <p>1.多元討論 2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量</p> | <p>法定：閩南語-環境-(環J4)-1</p> | <p>□即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音平台 □其他：_____</p> | <p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p> |
|--------------------------|-------------------|---|--|--|--|--------------------------|---|-----------------------------|

南語表達並
解決問題。

3-IV-1 能運
用標音符號
羅馬字及漢
字閱讀不同
文體的閩南
語文作品 藉
此增進自我
了解。

4-IV-1 能以
閩南語文寫
出簡單短

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|--------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | 文，進行表達溝通。 | | | | |
| <p>7 (3/23-3/27) 第一次定期考試</p> | <p>第二課 收成</p> | <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。</p> | <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集整理閩南語語音資料分析資訊的正確性並重視資訊倫理</p> | <p>1.口說練習 2.學習態度</p> | <p>法定：閩南語-環境-(環J4)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1</p> | <p>□即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音平台 □其他：_____</p> | <p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------------------------|--|--|----------------|--|--|---|
| | | 國際事務之素養。 | | 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | | | | |
| 8 (3/30-4/3) | 第二課 收成 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方 | 1.聆聽 2.口說練習 | 法定：閩南語-環境-(環J4)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>神與文化</p> <p>特色，以</p> <p>增進自我</p> <p>了解。</p> | | <p>音與語詞的</p> <p>差異性 並培</p> <p>養多元文化</p> <p>的精神。</p> <p>2-IV-1 能適</p> <p>切的運用閩</p> <p>南語表達並</p> <p>解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透</p> <p>過科技媒材</p> <p>蒐集資源，</p> <p>以進行閩南</p> <p>語的口語表</p> <p>達。</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|---|--|---|--------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|
| <p>9 (4/6-4/10)</p> | <p>第二課 收成</p> | <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p> | <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> | <p>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意 並分享社會參與 團隊合作的經驗 2-IV-3 能透過科技媒材</p> | <p>1.口語表達 2.紙筆測驗</p> | <p>法定：閩南語-環境-(環J4)-1</p> | <p>□即時直播：_____ □預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影音平台 □其他：_____</p> | <p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p> |
|-------------------------|-------------------|---|--|---|--------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>蒐集資源 以 進行閩南語 的口語表達</p> <p>2-IV-5 能以 閩南語口語 表達對其他 國家 語言及 文化的認識 與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從 閩南語文的 閱讀中進行 獨立思辨分</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

析與解決生
活問題。

3-IV-3 能透
過資訊及檢
索工具，蒐
集 整理與閱
讀閩南語文
資料，進行多
元學科 / 專
業領域知能
的發展。

4-IV-1 能以
閩南語文寫
出簡單短

| | | | | | | | | |
|-------------------|------------|--|----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| | | | | 文，進行表達溝通。 | | | | |
| 10 (4/13-4/17) | 第三課 工作犬 | 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。 | 1.多元討論 2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量 | 課綱：閩南語-品德-(品J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 國際事務 之素養。 | | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品 藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫</p> | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------|------------|--|--|--|------------------|--|--|---|
| | | | | 出簡單短文，進行表達溝通。 | | | | |
| 11 (4/20-4/24) | 第三課 工作犬 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集 整理閩南語語音資料，分析資訊的 | 1.口說練習 2.學習態度 | 課綱：閩南語-品德-(品J6)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|------------------|------------|----------------------------|--|--|----------------|--|--|---|
| | | 增進自我了解。 | | 正確性 並重視資訊倫理 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | | | | |
| 12 (4/28-5/1) | 第三課 工作犬 | 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題並藉以增進溝通協調。 | 1.聆聽 2.口說練習 | 課綱：閩南語-品德-(品J6)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | 同，具備 順應社會 發展、尊 重多元文 化、關心 國際事務 之素養。 | | <p>1-IV-5 能聽 辨閩南語方 音與語詞的 差異性 並培 養多元文化 的精神。</p> <p>2-IV-1 能適 切的運用閩 南語表達並 解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透 過科技媒材 蒐集資源， 以進行閩南</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---|--|--|------------------|-------------------|--|---|
| | | | | 語的口語表達。 | | | | |
| 13 (5/4-5/8) 第二次 定期考試 | 第三課 工作犬 | 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意 並分享社會參與 團隊合作的經驗 | 1.口語表達 2.紙筆測驗 | 課綱：閩南語-品德-(品J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 國際事務 之素養。 | | <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源 以進行閩南語的口語表達</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家 語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行</p> | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|

獨立思辨分
析與解決生
活問題。

3-IV-3 能透
過資訊及檢
索工具，蒐
集 整理與閱
讀閩南語文
資料，進行多
元學科 / 專
業領域知能
的發展。

4-IV-1 能以
閩南語文寫

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| | | | | 出簡單短文，進行表達溝通。 | | | | |
| 14 (5/11-5/15) | 第四課 一擺上有 意義的活動 | 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態， | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題 並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。 | 1.多元討論 2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量 | 課綱：閩南語-品德-(品J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>主動參與社區活動。</p> | | <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品 藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫</p> | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|--|--|--|------------------|--|--|---|
| | | | | 出簡單短文，進行表達溝通。 | | | | |
| 15 (5/18-5/22) | 第四課 一擺上有 意義的活動 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集 整理閩南語語音資料，分析資訊的 | 1.口說練習 2.學習態度 | 課綱：閩南語-品德-(品J6)-1 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|---|---|--|--------------------|---|---|---|
| | | 增進自我 了解。 | | 正確性 並重 視資訊倫理 2-IV-3 能透 過科技媒材 蒐集資源， 以進行閩南 語的口語表 達。 | | | | |
| 16 (5/25-5/29) | 第四課 一擺上有 意義的活 動 | 閩-J-C1 透 過閩南語 文的學 習，具備 成為社會 公民的意 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1-IV-2 能聽 辨生活中以 閩南語表達 的重要議題 並藉以增進 溝通協調。 | 1.聆聽 2.口說練習 | 課綱：閩南語-品德-(品 J6)-1 課綱：閩南語-閱讀素 養-(閱 J3)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ ■現有平台教學：康軒影 音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>識與責任</p> <p>感，並能</p> <p>關注社會</p> <p>問題與自</p> <p>然生態，</p> <p>主動參與</p> <p>社區活</p> <p>動。</p> | | <p>1-IV-5 能聽</p> <p>辨閩南語方</p> <p>音與語詞的</p> <p>差異性 並培</p> <p>養多元文化</p> <p>的精神。</p> <p>2-IV-1 能適</p> <p>切的運用閩</p> <p>南語表達並</p> <p>解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透</p> <p>過科技媒材</p> <p>蒐集資源，</p> <p>以進行閩南</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|---|--|--|------------------|-------------------|--|---|
| | | | | 語的口語表達。 | | | | |
| 17 (6/1-6/5) | 第四課 一擺上有 意義的活動 | 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意 並分享社會參與 團隊合作的經驗 | 1.口語表達 2.紙筆測驗 | 課綱：閩南語-品德-(品J6)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| | | 社區活動。 | | <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源 以進行閩南語的口語表達</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家 語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行</p> | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|

獨立思辨分
析與解決生
活問題。

3-IV-3 能透
過資訊及檢
索工具，蒐
集 整理與閱
讀閩南語文
資料，進行多
元學科 / 專
業領域知能
的發展。

4-IV-1 能以
閩南語文寫

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | 國際事務 之素養。 | | <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意, 並分享社會參與 團隊合作的經驗</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品 藉此增進自我了解。</p> | | | | |
|--|--|------------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|--|--|--|------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | 4-IV-1 能以 閩南語文寫 出簡單短 文，進行表 達溝通。 | | | | |
| 19 (6/15-6/19) | 自學： 孀花 | 閩-J-C3 透 過閩南語 文的學 習，培養 對自我文 化的認 同，具備 順應社會 發展、尊 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1-IV-2 能聽 辨生活中以 閩南語表達 的重要議題 並藉以增進 溝通協調。 1-IV-3 能蒐 集 整理閩南 語語音資料 | 1.口語表達 2.紙筆測驗 | 法定：閩南語-性平-(性 J1)-1 | <input type="checkbox"/> 即時直播：_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學：康軒影 音平台 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|--------------------------|--|---|----------------------------|--|--|---|
| | | 重多元文化、關心國際事務之素養。 | | 分析資訊的正確性 並重視資訊倫理 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | | | | |
| 20 (6/22-6/26) 第三次 定期考試 | 總複習 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性 並培 | 1.口語評量 2.多元評量 4.聆聽評量 | | <input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他: _____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | 擇、分析 與運用， 感知其精 神與文化 特色，以 增進自我 了解。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 | 養多元文化 的精神。 2-IV-2 能運 用閩南語適 切地表情達 意，並分享社 會參與 團隊 合作的經驗 2-IV-3 能透 過科技媒材 蒐集資源，以 進行閩南語 的口語表達 | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

2-IV-5 能以
閩南語口語
表達對其他
國家 語言及
文化的認識
與尊重。

3-IV-2 能從
閩南語文的
閱讀中進行
獨立思辨分
析與解決生
活問題。

3-IV-3 能透
過資訊及檢

| | | | | | | | | |
|--|-----|--------------|----------------|---|------------------|--|---|---|
| | | | | <p>索工具，蒐集整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | | | | |
| <p>21 (6/29-6/30) 6/30 課程結束日</p> | 總複習 | 閩-J-A1 拓展閩南語 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方 | 1.口語評量 2.多元評量 | | <input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 康軒影音平台 <input type="checkbox"/> 其他:_____ | <input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------|--|--|--|
| | | <p>文之學習 內容，並 能透過選 擇、分析 與運用， 感知其精 神與文化 特色，以 增進自我 了解。</p> | <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>音與語詞的 差異性 並培 養多元文化 的精神。 2-IV-2 能運 用閩南語適 切地表情達 意 並分享社 會參與 團隊 合作的經驗 2-IV-3 能透 過科技媒材 蒐集資源 以</p> | 4.聆聽評量 | | | |
|--|--|---|--|---|--------|--|--|--|

進行閩南語
的口語表達

2-IV-5 能以
閩南語口語
表達對其他
國家 語言及
文化的認識
與尊重。

3-IV-2 能從
閩南語文的
閱讀中進行
獨立思辨分
析與解決生
活問題。

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科 / 專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。